

مهر آموزشگاه	پایه:هشتم متوسطه اول	سوالات مستمر هماهنگ منطقه ای درس:عربی	اداره آموزش و پرورش منطقه پیر بکران سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱
	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱/۳۰	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:
	ساعت شروع:	نام دبیر:	نام پدر:
بارم		الف. مهارت ترجمه	ردیف
۶/۵		جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. (۱) الْأَسْعَارُ مُحَدَّدَةٌ مِنْ قَبْلِ الْحُكُومَةِ (۱) (۲) أَنَا أَنْصَحُكَ أَنْ تَذْهَبَ (./۷۵) (۳) أَرْفَعُ عَلَمَ وَطْنِي إِيرانَ. (./۷۵) (۴) بَعْدَمَا يَسْمَحُ لِي وَالِدِي (./۷۵) (۵) هُمْ يَعْرِفُونَ هَذَا الطَّالِبَ لَيْسَ لَهُ حَبِيبٌ (۱/۲۵) (۶) أَنْتُمْ وَجَدْتُمْ فَرْخًا صَغِيرًا (۱) (۷) إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ (۱)	۱
.۵/		ترجمه درست را انتخاب کنید . *. إِنَّ حَوَائِجَ النَّاسِ إِلَيْكُمْ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ الف. همانا احتیاجات مردم به یکدیگر نعمتی از خداوند است . ب. قطعاً نیازهای مردم به شما نعمتی از سوی خداست ☐ *. أَيْنَ تَذْهَبْنَ يَا بَنَاتِي؟ (الف). ای دخترها، کجا رفتید؟ ☐ (ب). ای دخترانم، کجا می روید؟ ☐	۲
۱		ترجمه ناقص را کامل کنید. ۱-الْغَزَالَةُ الصَّغِيرَةُ مَا يَسِسْتُ فَشَاهَدْتُ حَمَامَةً : آهوی کوچک.....پس رادید ۲-عندما يَعْتَمِدُ الْإِنْسَانُ عَلَى غَيْرِهِ؛ لَا يَفْعَلُ شَيْئًا مُهِمًّا؛ وقتی که انسان به دیگری کار..... انجام نمی دهد؛	۳-
.۵/		کدام کلمه از نظر معنایی یا دستوری با بقیه کلمات ناهماهنگ است؟ (الف) رَجِمَ ☐ خافَ ☐ وراءَ ☐ نصرَ ☐ (ب) تجلسُ ☐ نرفعُ ☐ تخدمونَ ☐ ثلا ثونَ ☐	۴ واژه شنا سی
.۵/		کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. (۱) أَنَا مَا رَأَيْتُهُ مِنْ قَبْلُ. (۲) نَحْنُ فِي خِدْمَةِ الْمُحِبِّينَ لِأَهْلِ الْبَيْتِ	۵
.۵/		کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. سُغِرَ - ماضی - شاهدَ - کوکب - قیمة - قادم - دوکلمه اضافی = ≠	۶

۷	نام هر تصویر را در کنار آن بنویسید. (-شاعره- لا عبون- مُعَلِّمَةٌ - لَاعِبَةٌ)	 
۸	در جاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید. ۱- أَتَفْهَمُنَ الدَّرْسَ؟ - نَعَمْ؛الدَّرْسُ سَهْلٌ ۲- مَاذَا تَفْعَلُ؟ عَنْ مِفْتَاحِ الْعُرْفَةِ . ۳- هَاتَانِ الْبُنْتَانِ الْعَاقِلَتَانِوَاجِبَهُمَا ۴- أَيُّهَا الْخَبَّازُ الْمُحْتَرَّمُ، هَلْبَعْدَ دَقَائِقٍ؟ ☐ تَفْهَمُنَ ☐ نَفْهَمُ ☐ نَبْحُ ☐ أَبْحُ ☐ تَكْتَبَانِ. ☐ تَكْتُبُونَ ☐ تَعْمَلِينَ ☐ تَعْمَلُ	کاربرد قواعد
۹	۸- در جاهای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید. ۱- يَا أُخْتِي، هَلْالطَّعَامَ قَبْلَ دَقِيقَةٍ؟ ۲- التَّلَامِيزَ الشارعَ بَعْدَ إِشَارَةِ الشَّرْطِيِّ . ☐ أَكَلْتُ ☐ شَرِبْتُ ☐ عَبَرُوا ☐ عَبَرْتُمْ	/۵
۱۰	در کلمات زیر، اسمهای جمع مکسر و جمع مؤنث سالم را مشخص کنید / يَوْمَانِ / وَاقِفَيْنِ / كُتُبَ / غُرَابَيْنِ / شَجَرَاتِ / ۱- جمع مکسر ۲- جمع مؤنث	/۵
۱۱	در جمله های زیر یک فعل ماضی و یک فعل مضارع بیابید و در جای مشخص شده بنویسید هَلْ تَعْرِفُ صَدِيقِي حَاضِرًا؟ قَالَ: نَعَمْ فعل ماضی فعل مضارع	/۵
۱۲	با توجه به تصویر به پرسشهای زیر پاسخ کوتاه دهید. ۱- كَمْ عَدَدُ الْأَحْجَارِ؟ ۲- مَنْ هِيَ؟  	/۵
۱۳	متن زیر را بخوانید و به سئوالات آن پاسخ کوتاه دهید. اَنَا طَالِبٌ مِنْ مَدِينَةِ اصفهان (إِسْمِي حُسَيْنٌ وَ إِسْمُ مَدْرَسَتُنَا جَابِرُ ابْنِ حَيَّانٍ. أَنَا أُحِبُّ الرِّيَاضَةَ وَ سَوْفَ أَصِيرُ لَاعِبٌ مُمْتَازٌ فِي كُرَةِ الْقَدَمِ. إِسْمُ مَدْرَسَةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ السَّيِّدِ حُسَيْنِي . أَنَا أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرِسَةِ صَبَاحًا وَ أَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ (الف) مَا إِسْمُ الْمَدْرِسَةِ ؟ (ب) مَاذَا سَيَصِيرُ حُسَيْنِي فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟ (ج) مَا إِسْمُ مَدْرَسَةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ؟ (د) مَتَى يَذْهَبُ حُسَيْنٌ إِلَى الْمَدْرِسَةِ؟ مهارت درک وفهم	۱
۱۴	گزینه مناسب را از ستون (ب) انتخاب کنید. (الف) ۱- الْخَرِيفُ ۲- كُرَةُ الْقَدَمِ ۳- الْمُسْتَوْصَفُ ۴- الْغَابَةُ (ب) مَكَانٌ يَرْقَدُ فِيهِ الْمَرَضَى لِلْعِلَاجِ أَرْضٌ وَاسِعَةٌ فِيهَا أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ فَصْلٌ سَقُوطُ أَوْرَاقِ الْأَشْجَارِ رِیَاضَةٌ مَعْرُوفَةٌ وَ مَحْبُوبَةٌ	۱
		۱۵ نفره